

№	Мероприятия. Цель мероприятия.	Сроки	Ответственный	Выход/ результат
1. Психодиагностическая деятельность в рамках реализации мониторинга психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности ФГОС НОО 1-4-х классах				
1.1	Изучение документов вновь прибывших обучающихся. Обучающиеся 1-11 классов	Август, сентябрь	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Индивидуальные консультирования
1.2	Психологическое исследование готовности обучающихся к обучению в школе в рамках внедрения ФГОС НОО: -Методики Д.Б.Эльконин, А.П.Венгер «Рисунок человека», «Образец и правило», -Беседа по Нежновой, -Методики Е.К. Вархатова, Н.В. Дятко, Е.В. Сазонова «Да и Нет», «Последовательные картинки». Обучающиеся 1-х классов (индивидуальная, групповая форма)	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог Яговкина Е.В.	Заключение, индивидуальные консультирования, круглый стол с классными руководителями
1.3	Психологическое исследование «школьной адаптации обучающихся 1-х классов, в рамках внедрения ФГОС НОО: - методика «Комфортно ли ребенку в школе. Сказка», Встреча», автор В.А. Кореневская. Обучающиеся 1-х классов (групповая форма)	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог Яговкина Е.В.	Заключение, индивидуальные консультирования, родительские собрания, круглый стол с классными руководителями
1.4	Психологическое исследование ЛУУД у обучающихся 2-х, 3-х классов, в рамках внедрения ФГОС НОО: - методика «Лесенка», автор В.Г. Шур Обучающиеся 2, 3 классы (групповая форма)	Ноябрь	Педагог-психолог Яговкина Е.В. Коротеева М.А.	Заключение, индивидуальные консультирования, круглые столы с классными руководителями, педагогами предметниками

№	Мероприятия. Цель мероприятия.	Сроки	Ответственный	Выход/ результат
1.5	Психологическое исследование ЛУУД у обучающихся 4-х классов, в рамках внедрения ФГОС НОО: - методика «Лесенка», автор В.Г. Шур. Обучающиеся 4 классы (групповая форма)	Ноябрь	Педагог-психолог Яговкина Е.В..	Заключение, индивидуальные консультации, круглые столы с классными руководителями, педагогами предметниками
1.6	Психологическое исследование ЛУУД у обучающихся 2,3-х классов, в рамках внедрения ФГОС НОО: -методика «Изучение школьной мотивации обучающихся», автор Н.Г. Лусканова (ЛУУД).	Ноябрь	Педагог-психолог Яговкина Е.В. Коротеева М.А.	Заклучение, индивидуальные консультации, круглые столы с классными руководителями, педагогами предметниками
1.7	Психологическое исследование ЛУУД у обучающихся 4-х классов, в рамках внедрения ФГОС НОО: -методика «Изучение школьной мотивации обучающихся», автор Н.Г. Лусканова (ЛУУД).	Ноябрь	Педагог-психолог Яговкина Е.В.	Заклучение, индивидуальные консультации, круглые столы с классными руководителями, педагогами предметниками
1.8	Психологическое исследование ПУУД у обучающихся 2-х, 3-х классов, в рамках внедрения ФГОС НОО: - методика «Исследование словесно-логического мышления», автор Э.Ф. Замбацявичене. Обучающиеся 2, 3 классы (групповая форма)	Ноябрь	Педагог-психолог Яговкина Е.В. Коротеева М.А.	Заклучение, индивидуальные консультации, круглые столы с классными руководителями, педагогами предметниками
1.9	Психологическое исследование ПУУД у обучающихся 4-х классов, в рамках внедрения ФГОС НОО: - методика «Исследование словесно-логического мышления», автор Э.Ф. Замбацявичене. Обучающиеся 4 классы (групповая форма)	Ноябрь	Педагог-психолог Яговкина Е.В.	Заклучение, индивидуальные консультации, круглые столы с классными руководителями, педагогами предметниками

№	Мероприятия. Цель мероприятия.	Сроки	Ответственный	Выход/ результат
1.10	Психологическое исследование РУУД у обучающихся 2-4-х классов, в рамках внедрения ФГОС НОО: - методика «Корректирующая проба», автор А.Л. Венгер. Обучающиеся 2 -4 классы (групповая форма)	Декабрь	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Заключение, индивидуальные консультации, круглые столы с классными руководителями, педагогами предметниками
1.11	Психологическое исследование КУУД у обучающихся 2-х, 3-х, 4-х классов, в рамках внедрения ФГОС НОО: - методика «Совместная сортировка», автор Бурменская. Обучающиеся 2-4 классы (групповая форма)	Декабрь	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Заключение, индивидуальные консультации, круглые столы с классными руководителями, педагогами предметниками
1.1.Психодиагностическая деятельность в рамках реализации мониторинга психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности ФГОС ООО 5-9-х классах.				
1.1.1.	Психологическое исследование «школьной адаптации обучающихся 5-х классов, в рамках внедрения ФГОС ООО: - методика определение уровня развития словесно-логического мышления, автор Т. Фотекова (ПУУД); - тест - опросник КОС (КУУД); - методика «Изучение школьной мотивации обучающихся», автор Н.Г. Лусканова (ЛУУД); - опросник для оценки своего упорства, методика разработана Е. П. Ильиным и Е. К. Фещенко (РУУД). Обучающиеся 5-х классов (групповая форма)	Октябрь	Педагог-психолог Коротеева М.А.	Заключение, индивидуальные консультации, родительские собрания, совещание при директоре

№	Мероприятия. Цель мероприятия.	Сроки	Ответственный	Выход/ результат
1.1.2.	Психологическое исследование ЛУУД у обучающихся 6-х, 7-х классов, в рамках внедрения ФГОС ООО: - методика «Опросник учебная мотивация», автор Г.А. Карпова; - тест «школьной тревожности», автор Филлипс. Обучающиеся 6-х, 7-х, классов (групповая форма)	Октябрь	Педагог-психолог Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Заключение, индивидуальные консультации, круглые столы с классными руководителями, педагогами предметниками
1.1.3.	Психологическое исследование ЛУУД у обучающихся 8-х классов, в рамках внедрения ФГОС ООО: - методика «Опросник учебная мотивация», автор Г.А. Карпова; - тест «школьной тревожности», автор Филлипс Обучающиеся 8-х классов (групповая форма)	Октябрь	Педагог-психолог Коротеева М.А.	Заключение, индивидуальные консультации, круглые столы с классными руководителями, педагогами предметниками
1.1.4.	Психологическое исследование ЛУУД у обучающихся 9-х классов, в рамках внедрения ФГОС ООО: - методика «Опросник учебная мотивация», автор Г.А. Карпова; - тест «школьной тревожности», автор Филлипс; - тест «ДДО», автор Е.А. Климов. Обучающиеся 9-х классов (групповая форма)	Октябрь	Педагог-психолог Яговкина Е.В.	Заключение, индивидуальные консультации, круглые столы с классными руководителями, педагогами предметниками
1.1.5.	Психологическое исследование ПУУД у обучающихся 6-х, 7-х классов, в рамках внедрения ФГОС ООО: - методика исследование активности мышления, автор И.М. Луцихина. Обучающиеся 6-х, 7-х классов (групповая форма)	Декабрь	Педагог-психолог Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Заключение, индивидуальные консультации, круглые столы с классными руководителями, педагогами предметниками

№	Мероприятия. Цель мероприятия.	Сроки	Ответственный	Выход/ результат
1.1.6.	Психологическое исследование ПУУД у обучающихся 8-х, 9-х классов, в рамках внедрения ФГОС ООО: - методика исследование активности мышления, автор И.М. Луцкихина. Обучающиеся 8-х, 9-х классов (групповая форма)	Декабрь	Педагог-психолог Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Заключение, индивидуальные консультации, круглые столы с классными руководителями, педагогами предметниками
1.1.7.	Психологическое исследование РУУД у обучающихся 6-х, 7-х классов, в рамках внедрения ФГОС ООО: - методика «Интеллектуальная лабильность», модификации С.Н. Костроминой. Обучающиеся 6-х, 7-х классов (групповая форма)	Декабрь	Педагог-психолог Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Заключение, индивидуальные консультации, круглые столы с классными руководителями, педагогами предметниками
1.1.7.	Психологическое исследование РУУД у обучающихся 8-х, 9-х классов, в рамках внедрения ФГОС ООО: -методика «Интеллектуальная лабильность», модификации С.Н. Костроминой. Обучающиеся 8-х, 9-х классов (групповая форма)	Декабрь	Педагог-психолог Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Заключение, индивидуальные консультации, круглые столы с классными руководителями, педагогами предметниками
1.1.8.	Психологическое исследование КУУД у обучающихся 6-х, 7-х классов, в рамках внедрения ФГОС ООО: - тест - опросник КОС (КУУД).	Декабрь	Педагог-психолог Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Заключение, индивидуальные консультации, круглые столы с классными руководителями, педагогами предметниками
1.1.9	Психологическое исследование КУУД у обучающихся 8-х, 9-х классов, в рамках внедрения ФГОС ООО: - тест - опросник КОС (КУУД).	Декабрь	Педагог-психолог Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Заключение, индивидуальные консультации, круглые столы с классными руководителями, педагогами предметниками

№	Мероприятия. Цель мероприятия.	Сроки	Ответственный	Выход/ результат
1.2.Психодиагностическая деятельность в рамках реализации мониторинга психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности ФГОС СОО 10-11 классы				
1.2.1	Психологическое исследование «социально-психологической адаптации обучающихся 10-х классов, в рамках внедрения ФГОС ООО: - тест «Социально-психологической адаптированности», модификация Снигиревой Т.В. Обучающиеся 10-х классов (групповая форма)	Октябрь	Педагог-психолог Яговкина Е.В.	Заключение, индивидуальные консультации, родительские собрания, совещание при директоре
1.2.2	Психологическое исследование ЛУУД у обучающихся 10-11-х классов, в рамках внедрения ФГОС СОО: -методика «Опросник учебная мотивация», автор Г.А. Карпова. -тест «школьной тревожности», автор Филлипс (11 класс) Обучающиеся 10-11-х, кл. (Групповая форма.)	Ноябрь	Педагог-психолог Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Заключение, индивидуальные консультации, круглые столы с классными руководителями, педагогами предметниками
1.2.3	Психологическое исследование ПУУД у обучающихся 10-11-х классов, в рамках внедрения ФГОС СОО: -методика исследования активности мышления, автор И.М. Луцкихина. Обучающиеся 10-11-х кл. (Групповая форма)	Ноябрь	Педагог-психолог Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Заключение, индивидуальные консультации, круглые столы с кл. руководителями, педагогами предметниками
1.2.4	Психологическое исследование КУУД у обучающихся 10-11-х классов, в рамках внедрения ФГОС СОО: -тест - опросник КОС (коммуникативные УУД). Обучающиеся 10-11-х кл. (Групповая форма)	Ноябрь	Педагог-психолог Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Заключение, индивидуальные консультации, круглые столы с кл. руководителями, педагогами предметниками

№	Мероприятия. Цель мероприятия.	Сроки	Ответственный	Выход/ результат
1.2.5	Психологическое исследование РУУД у обучающихся 10-11-х классов, в рамках внедрения ФГОС СОО: -методика «Интеллектуальная лабильность» (модификации С.Н.Костроминой). Обучающиеся 10-11-х кл. (Групповая форма)	Ноябрь	Педагог-психолог Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Заключение, индивидуальные консультации, круглые столы с кл. руководителями, педагогами предметниками.
1.3.Психодиагностическая деятельность с педагогической общественностью.				
1.3.1	Психологическое исследование «Социально-психологического климата в педагогическом коллективе». Педагогический коллектив. (Групповая форма.)	Апрель	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Заключение, индивидуальные консультации, совещание при директоре.
2 Психокоррекционная и развивающая деятельность.				
2.1. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися ОВЗ				
2.1.1	Адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающих занятий с обучающимся с ОВЗ (вариант 5.1) 1 класс	Сентябрь-май	Педагог-психолог Яговкина Е.В.	Развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков.
	Адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающих занятий с обучающимся с ОВЗ (вариант 5.1) 2 класс	Сентябрь-май	Педагог-психолог Коротеева М.А.	Развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков.
	Адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающих занятий с обучающимся с ОВЗ (вариант 5.1) 3 класс	Сентябрь-май	Педагог-психолог Яговкина Е.В.	Развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков.

№	Мероприятия. Цель мероприятия.	Сроки	Ответственный	Выход/ результат
2.1.2	Адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающих занятий с обучающимся с ОВЗ (вариант 5.1) 4 класс	Сентябрь-май	Педагог-психолог Яговкина Е.В.	Развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков.
2.1.3	Адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающих занятий с обучающимся с задержкой психического развития (вариант 07.2). 2 класс	Сентябрь-май	Педагог-психолог Коротеева М.А.	Развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения.
2.1.5	Адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающих занятий с обучающимся с задержкой психического развития. 5 класс (вариант 07)	Сентябрь-май	Педагог-психолог Коротеева М.А.	Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения.
2.1.6	Адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающих занятий с обучающимся с задержкой психического развития. 6 класс (вариант 07)	Сентябрь-май	Педагог-психолог Яговкина Е.В.	Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения.
2.1.7	Адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающих занятий с обучающимся с задержкой психического развития. 7 класс (вариант 07)	Сентябрь-май	Педагог-психолог Коротеева М.А.	Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения.
2.1.8	Адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающих занятий с обучающимся с расстройством аутистического спектра. 7 класс (вариант 07)	Сентябрь-май	Педагог-психолог Коротеева М.А.	Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения.
2.1.9	Адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающих занятий с обучающимся с задержкой психического развития. 8 класс (вариант 07)	Сентябрь-май	Педагог-психолог Коротеева М.А.	Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения.
2.1.10	Адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающих занятий с обучающимся с задержкой психического развития. 9 класс (вариант 07)	Сентябрь-май	Педагог-психолог Яговкина Е.В.	Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения.

№	Мероприятия. Цель мероприятия.	Сроки	Ответственный	Выход/ результат
2.1. Коррекционно-развивающая работа в рамках программы «Адаптация»				
2.1.1	В рамках программы «Адаптация» реализация: -коррекционно-развивающей программы «Я - первоклассник». Обучающиеся 1-х кл. (Групповая форма) -коррекционно-развивающей программы «Первый раз в пятый класс!» Обучающиеся 5-х кл. (Групповая форма) -коррекционно-развивающей программы «Я-старшеклассник» Обучающиеся 10-х кл. (Групповая форма)	Октябрь-май	Педагог-психолог Яговкина Е.В. Педагог-психолог Коротеева М.А. Педагог-психолог Яговкина Е.В.	Формирование навыков для успешного взаимодействия со сверстниками, умение принимать социальные роли. Формирование позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки, снижение уровня тревожности, повышение уровня психологической готовности к обучению, сформированность учебных навыков. Формирование адекватных форм поведения в новых школьных ситуациях. Развитие у обучающихся преимущественно практических навыков самопознания и коммуникативности.
3. Профилактическая деятельность				
3.1. Профилактика правонарушений.				
3.1.1	Тематические классные часы «Моя безопасность» Обучающиеся 1,4-х кл. (Групповая форма)	Сентябрь-январь	Педагог-психолог Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Профилактика асоциального поведения обучающихся младшего школьного возраста.
3.1.2.	Тематические классные часы «Моя безопасность» Обучающиеся 2,3-х кл. (Групповая форма)	Сентябрь-январь	Педагог-психолог Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Профилактика асоциального поведения обучающихся младшего школьного возраста.

№	Мероприятия. Цель мероприятия.	Сроки	Ответственный	Выход/ результат
3.1.3.	Программа тренингов по профилактики асоциального поведения подростков. Обучающиеся 6-8-х кл. (Групповая форма)	Сентябрь-январь	Педагог-психолог Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Профилактика асоциального поведения подростков.
3.1.4.	Тематические родительские собрания: - «Профилактика правонарушений обучающихся» Родители обучающихся 6-8-х кл. (Групповая форма)	Сентябрь-январь	Педагог-психолог Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Повышение психологической, педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания обучающихся.
3.2. Профилактика табакакурения и алкоголизма.				
3.2.1	Программа тренинга «Курение-дело серьезное!» Обучающиеся 7-9-х кл. (Групповая форма)	Ноябрь	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Профилактика зависимого поведения подростков.
3.2.2	Тематические родительские собрания: -«Профилактика зависимого поведения подростков». Родители (законные представители) обучающихся 7-9-х кл. (Групповая форма)	По отдельному плану	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Повышение психологической, педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания обучающихся.
3.2.3.	Семинары-тренинги по профилактике табакокурения, алкоголизма для педагогов.	По отдельному плану	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Повышение психологической, педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания обучающихся.
3.3. Профилактика аутодеструктивного поведения обучающихся.				
3.3.1.	Лекция с педагогами «Формы работы педагога по профилактике суицидального настроения детей» (Навигатор профилактики) 5-9 классы	Октябрь	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Повышение психологической, педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания обучающихся.

3.3.2.	Социально - психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. (СПТ) Обучающиеся 7 (с 13 лет) -11-х кл. (Групповая форма)	Сентябрь Октябрь	Педагог-психолог Коротеева М.А.	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей), классных руководителей.
3.3.3.	Психологические исследования выраженности дезадаптации у подростков с разными видами девиантного поведения, склонности обучающихся к аутодеструктивному поведению: -Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения «ДАП-П» (для обучающихся общеобразовательных учреждений) (СПб., ВМедА, кафедра психиатрии). -Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению) разработана коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск). -Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой. Обучающиеся 6-11-х классов (групповая форма)	Октябрь Март	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Заключение, индивидуальные консультации родителей (законных представителей), круглые столы с кл. руководителями, педагогами предметниками.
3.3.4.	Психологические исследования обучающихся с признаками аутодеструктивного поведения (по необходимости): - шкала самооценки уровня тревожности Спилберга – Ханина (шкала реактивной и личностной тревожности); - «Одиночество» опросник С.Г. Корчагиной; -диагностика суицидального поведения подростков (Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста). Диагностические исследования несовершеннолетних. Работа с выявленными несовершеннолетними, имеющими пограничное состояние тревожности по	В течение года (по необходимости)	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей), классных руководителей, обучающихся.

	стабилизации психологического состояния. Обучающиеся 6-11-х классов (индивидуальная форма)			
3.3.5.	Психологические встречи «Тренинг уверенного поведения»	Февраль-Март	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Формирование навыков уверенного поведения, умение говорить «НЕТ».
3.3.6.	Тренинговые занятия «Секреты моего успеха»	Февраль-Март	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Формирование навыка принимать решение, изучение своих способностей.
3.3.8.	Тематические классные часы: -«Что у меня на сердце?» Обучающиеся 6 –х кл. (Групповая форма)	По плану воспитательной работы классного руководителя	Педагог-психолог Яговкина Е.В.	Развитие у подростков необходимости управления собственными эмоциями как свободного выбора.
3.3.9.	Тематические классные часы: - «Позитивное отношения к своему Я» Обучающиеся 7-х кл. (Групповая форма)	По плану воспитательной работы классного руководителя	Педагог-психолог Коротеева М.А.	Развитие у подростков мотивации к позитивным изменениям личности.
3.3.10	Тематические классные часы: -Беседа –диспут «Мужество быть». Обучающиеся 8-9х кл. (Групповая форма)	По плану воспитательной работы классного руководителя	Педагог-психолог Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Формирование стойкой жизненной позиции, формирование значимости каждого подростка как «Личности».
3.3.11	Тематические классные часы: Ролевая игра «Мой жизненный путь»». Обучающиеся 10-11-х кл. (Групповая форма)	По плану воспитательной работы классного руководителя	Педагог-психолог Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Укрепления у обучающихся внутреннего духовного стержня, который формирует жизненный смысл человека.
3.3.12	Семинар-практикум для педагогов «Эмоциональный мир детей» (Причины возникновения аутодеструктивного поведения).	Декабрь	Педагог-психолог Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Повышение психологической, педагогической грамотности педагогов в вопросах обучения и воспитания обучающихся.

№	Мероприятия. Цель мероприятия.	Сроки	Ответственный	Выход/ результат
3.3.13	Тематические родительские собрания: -«Эмоциональный мир подростка глазами родителей» 7-8-е классы Родители (законные представители) обучающихся 7-8-х кл. (Групповая форма)	По графику проведения родительских собраний	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Повышение психологической, педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания обучающихся.
3.3.14.	Тематические родительские собрания для родителей (законных представителей) «Методы и приемы снятия эмоционального напряжения, обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе, в своих силах». 9,11 классы.	По графику проведения родительских собраний	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Повышение психологической, педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания обучающихся.
3.3.15.	Лекции для родителей (законных представителей) 5-9 классы: -«Как стать ближе к своему ребенку...»; -«Взросление детей- родительские трудности»; -«Как быть успешным родителем» -«Семейные ценности - фундамент успешного ребенка»	Декабрь Февраль Март Апрель	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Повышение психологической, педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания обучающихся.
3.3.16.	Семинар –практикум для классных руководителей, педагогов предметников 9-х, 11-х классов «Эмоциональный комфорт в период подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов.	Март-Апрель	Педагог-психолог Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Формирование стойкой жизненной позиции, формирование значимости каждого подростка как «Личности».
3.3.17	Психологический климат в детских коллективах (педагогическое наблюдение, исследование детского коллектива) 1-11 классы.	В течение года (по запросу)	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В. Классные руководители 1-11-х классов	Формирование благоприятной психологической среды в детских коллективах.

№	Мероприятия. Цель мероприятия.	Сроки	Ответственный	Выход/ результат
3.4. Профилактика самовольного ухода из дома.				
3.4.1	Тематические классные часы: -«Чтобы с тобой не случилась беда». Обучающиеся 6 -7-х кл. (Групповая форма)	По плану воспитательной работы классного руководителя	Педагоги- психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Определение природы обиды и возможностей ее разрядки.
3.4.2	Тематические родительские собрания: -«Как избежать самовольного ухода из дома. Причины самовольных уходов». Родители обучающихся 6 -7-х кл. (Групповая форма)	По плану воспитательной работы классного руководителя	Педагоги- психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Повышение психологической, педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания обучающихся.
3.5. Профилактика употребления ПАВ, наркомании				
3.5.1	Социально - психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Обучающиеся 7 (с 13 лет) -11-х кл. (Групповая форма)	Сентябрь- Октябрь	Педагог- психолог Коротеева М.А.	Индивидуальные консультирования обучающихся, родителей, кл. руководителей.
3.5.2	Тренинг по профилактике употребления ПАВ «Да здравствует жизнь» Обучающиеся 5-9-х классов	Февраль	Педагоги- психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Профилактика зависимого поведения подростков.
3.5.3	Лекция для педагогов 1-11-х классов «Маркеры и индикаторы девиантного и аддиктивного поведения». Алгоритм действий в случае их выявления.	Ноябрь	Педагоги- психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Профилактика зависимого поведения подростков.
3.5.4	Родительский всеобуч: -«Как предупредить употребление ребёнком алкоголя, табака, наркотических веществ и ПАВ» (9-11 класс)	В течение года	Педагоги- психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Профилактика зависимого поведения подростков.

№	Мероприятия. Цель мероприятия.	Сроки	Ответственный	Выход/ результат
3.5.5	Родительский лекторий «Профилактика употребления ПАВ» 9–11-е классы	По отдельному плану	Педагоги- психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Повышение психологической, педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания обучающихся.
3.6. Психолого-педагогическая помощь обучающимся находящимся в трудной жизненной ситуации.				
3.6.1.	Индивидуальное консультирование обучающегося и родителей (законных представителей).	По запросу	Педагоги- психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Оказание психолого-педагогической помощи обучающемуся и родителям (законным представителя) находящимся в трудной жизненной ситуации.
3.6.2.	Тренинг с обучающимися по формированию устойчивых правил поведения в опасной ситуации. Обучающиеся 7-11-х кл.	По запросу	Педагоги- психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Оказание психолого-педагогической помощи обучающемуся и родителям (законным представителя) находящимся в трудной жизненной ситуации.
3.6.3.	Акция «Телефон доверия в твоём кармане». «На Детском телефоне доверия каникул не бывает!» Информационная помощь детям и их родителям по т. 8- 800-2000-122. Круглосуточно, бесплатно, анонимно. <u>ВКонтакте @dtd_hmao</u> Обучающиеся 1-11-х кл	В течение года	Педагоги- психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Оказание психолого-педагогической помощи обучающемуся и родителям (законным представителя) находящимся в трудной жизненной ситуации.
3.6.4.	Акция «Психологическая помощь нашего города»	В течение года	Педагоги- психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Оказание психолого-педагогической помощи обучающемуся и родителям (законным представителя) находящимся в трудной жизненной ситуации.

№	Мероприятия. Цель мероприятия.	Сроки	Ответственный	Выход/ результат
3.6.5	Первичное, повторное обследование жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально-опасном положении, семей и обучающихся, требующих к себе повышенного внимания.	В течение года	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Оказание психолого-педагогической помощи обучающемуся и родителям (законным представителя) находящимся в трудной жизненной ситуации.
3.6.6	Консультации классных руководителей направленные на повышение психологической грамотности в работе с обучающимися находящимся в трудной жизненной ситуации.	По запросу	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Оказание психолого-педагогической помощи обучающемуся и родителям (законным представителя) находящимся в трудной жизненной ситуации.
3.6.7.	<i>Совместная работа со специалистами органов системы профилактики по реализации индивидуальных планов реабилитации семей и обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС. Участие в судебных заседаниях. Присутствие при проведении следственных действий УМВД России по городу Нижневартовску с участием несовершеннолетних школы (1-11 классы).</i>	По запросу (согласно плану совместных действий)	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Оказание психолого-педагогической помощи обучающемуся и родителям (законным представителя) находящимся в трудной жизненной ситуации.
3.6.8	<i>Индивидуальные занятия, консультации, профилактические мероприятия в рамках реализации индивидуальных планов реабилитации обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, проживающих в семьях ТЖС Обучающиеся 1-11 классы</i>	В течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Оказание психолого-педагогической помощи обучающемуся и родителям (законным представителя) находящимся в трудной жизненной ситуации.
3.6.9.	<i>Содействие в организации и контроль занятости во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, проживающих в семьях СОП и ТЖС. Содействие в организации и контроль занятости</i>	В течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи Коротеева М.А.	Оказание психолого-педагогической помощи обучающемуся и родителям (законным представителя) находящимся в трудной жизненной ситуации.

	<i>обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, проживающих в семьях ТЖС, в каникулярный период. Содействие в организации летнего отдыха обучающихся из категории граждан, нуждающихся в особом внимании государства (написание ходатайств в организации). Обучающиеся 1-11 классы</i>		Яговкина Е.В.	
3.6.10	<i>Совместная работа со специалистами органов системы профилактики по реализации индивидуальных планов реабилитации семей и обучающихся, находящихся в ТЖС. Участие в судебных заседаниях. Присутствие при проведении следственных действий УМВД России по городу Нижневартловску с участием несовершеннолетних школы Обучающиеся 1-11 классы</i>	В течение года	Социальный педагог, педагог-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Оказание психолого-педагогической помощи обучающемуся и родителям (законным представителя) находящимся в трудной жизненной ситуации.
3.6.11	Индивидуальные занятия, консультации, профилактические мероприятия в рамках реализации индивидуальных планов реабилитации обучающихся, состоящих на профилактическом учёте Обучающиеся 1-11 классы	В течение года	Социальный педагог, педагог-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Оказание психолого-педагогической помощи обучающемуся и родителям (законным представителя) находящимся в трудной жизненной ситуации.
3.6.12.	Проведение единого профилактического дня со школьниками, состоящими на профилактическом учёте. Обучающиеся 1-11 классы	В течение года	Социальный педагог, педагог-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Формирование навыков законопослушного поведения, здорового образа жизни.
3.7. Психолого-педагогическая помощь обучающимся из семей СВО.				
3.7.1	Индивидуальные консультирования родителей (законных представителей) обучающихся из семей СВО (по запросу).	В течение года	Педагог-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Оказание психологической помощи родителям (законным представителям) обучающихся из семей СВО.

№	Мероприятия. Цель мероприятия.	Сроки	Ответственный	Выход/ результат
3.7.2.	Индивидуальные консультирования обучающихся из семей СВО (по запросу).	В течение года	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Оказание психологической помощи обучающимся из семей СВО.
3.7.2	Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей СВО «Мы вместе» (по запросу).	В течение года	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Оказание психологической помощи обучающимся из семей СВО.
3.8. Психолого-педагогическая помощь детям –мигрантом и их родителям (законным представителям)				
3.8.1	Индивидуальные консультации педагога-психолога с родителями детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».	Октябрь	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Оказание психологической помощи родителям (законным представителям) детей-мигрантов.
3.8.2	Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов по результатам психологических исследований, по запросу.	В течение года	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Оказание психологической помощи родителям (законным представителям) детей-мигрантов.
3.8.3	Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением карты Волковой.	В течение года.	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В., классные руководители	Оказание психологической помощи детям-мигрантам.
3.9. Профилактика буллинга.				
3.9.1.	Деловая игра «На вкус и цвет все карандаши разные» Обучающиеся 6-7 классы	Ноябрь	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Формирование навыка бесконфликтного общения. толерантного отношения к окружающим.
3.9.2	Тренинг «Я в конфликте» Обучающиеся 5-7 классы	Ноябрь	Педагоги-психологи	Формирование навыка бесконфликтного общения.

			Коротеева М.А Яговкина Е.В.	толерантного отношения к окружающим.
№	Мероприятия. Цель мероприятия.	Сроки	Ответственный	Выход/ результат
3.9.3	Круглый стол «Раненые сердца» Обучающиеся 10-11 классы	Ноябрь	Педагоги-психологи Коротеева М.А Яговкина Е.В.	Формирование навыка бесконфликтного общения, толерантного отношения к окружающим.
3.9.4	Тренинг с обучающимися «Ценить других» 9 классы	Ноябрь	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Формирование навыка бесконфликтного общения, толерантного отношения к окружающим.
3.9.5	Занятие с элементами тренинга «Все в круг» Обучающиеся 6-7 классы	Декабрь	Педагоги-психологи Коротеева М.А Яговкина Е.В.	Формирование навыка бесконфликтного общения. толерантного отношения к окружающим.
3.9.6	Тренинг «Я смогу справиться, когда мне грозит опасность» Обучающиеся 6-11 –х классов	В течение года	Педагоги-психологи Коротеева М.А Яговкина Е.В	Формирование навыка умения обучающихся нивелировать в экстремальных ситуациях.
3.9.7	Психологическое исследование определение ролей и позиций, занимаемых подростками в буллинге. Методика « Буллинг-структура», автор Норкина Е.Г. Обучающиеся 5-11-х кл. (Групповая форма)	Декабрь	Педагоги-психологи Коротеева М.А Яговкина Е.В.	Консультирования, круглые столы с кл.руководителями, педагогами предметниками
3.9.8.	Лекции для педагогов: -«Роль классного руководителя в становлении детского коллектива». -«Способы формирования сплоченного детского	В течение года	Педагоги-психологи Коротеева М.А Яговкина Е.В.	Повышение психологической, педагогической грамотности педагогов.

	коллектива».			
№	Мероприятия. Цель мероприятия.	Сроки	Ответственный	Выход/ результат
3.9.9	Акция «Сообщи о проблеме друга». Обучающиеся 1-11х классов	В течение года	Педагоги-психологи Коротеева М.А Яговкина Е.В.	Профилактика бесконфликтного общения в подростковой среде.
3.9.10.	Тематические родительские собрания: - «Мой ребенок в детском коллективе». - «Как помочь ребенку найти друга в коллективе». Родители (законные представители 5-7-х классов)	В течение года	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Повышение психологической, грамотности родителей в вопросах воспитания обучающихся.
3.10. Профилактика стрессоустойчивости				
3.10.1.	Занятие "Я учусь владеть собой". Тревожность. Стресс. Навыки саморегуляции (5-7 классы)	По запросу В течение года	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Формирование навыка уверенного поведения.
3.10.2	Дискуссионные, психологические площадки, направленные на формирование навыков эффективного общения: -«Как выразить себя»; -«Тренинг общения и позитивного отношения к себе» -«Тайный друг» -«Я глазами других людей» Обучающиеся 1-11 классы	По запросу В течение года	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Формирование навыка бесконфликтного общения, умения договариваться, слушать и слышать других.
3.10.3.	Тренинг «Стрессоустойчивость – один из важнейших ресурсов успешного человека». (8 классы)	В течение года	Педагог-психолог	Формирование навыка уверенного поведения.

			Коротеева М.А.	
№	Мероприятия. Цель мероприятия.	Сроки	Ответственный	Выход/ результат
3.10.4	Тренинговые занятия с обучающимися 9-х классов: -«Возможности, которые предлагает нам жизнь», -«Память. Приемы организации запоминаемого материала», -«Кратковременные эффективные средства борьбы со стрессом», - «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье», -«Как поверить в свои силы», -«Как вести себя во время экзаменов», -«Способы снятия эмоционального напряжения перед экзаменом». -«Приемы и формы снижения мышечного напряжения в период экзамена».	Февраль-май	Педагог-психолог Яговкина Е.В.	Формирование навыка уверенного поведения, психологическая подготовка к государственной итоговой аттестации.
3.10.5.	Психологический практикум «Путь к успеху» (развитие саморегуляции, обучающихся, упражнения по релаксации, снятие психоэмоционального напряжения). Обучающиеся 10-11-х классы	Октябрь Ноябрь Февраль	Педагог-психолог Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Формирование навыка уверенного поведения, психологическая подготовка к государственной итоговой аттестации.
3.10.6.	Тренинг «Уверенное поведение на экзамене» для обучающихся с высоким потенциалом (100 баллов), автор Н.Е. Афанасьев. Обучающиеся 10-11-х классы.	Январь Апрель	Педагог-психолог Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Формирование навыка уверенного поведения, психологическая подготовка к государственной итоговой аттестации.
3.10.7	Тренинговые занятия с обучающимися 11-х классов: -«Возможности, которые предлагает нам жизнь», -«Приемы совладения с экзаменационной тревожности», -«Деятельность мозга и питание», -«Как поверить в свои силы».	В течение года	Педагог-психолог Коротеева М.А.	Формирование навыка уверенного поведения, психологическая подготовка к государственной итоговой аттестации.

№	Мероприятия. Цель мероприятия.	Сроки	Ответственный	Выход/ результат
3.10.8.	Классные часы по профилактике стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся, рискованного поведения: -«Ценность человеческой жизни»; -«Умею управлять своими эмоциями»; -«Если тебе трудно»; -«Телефон доверия в твоём кармане». - «Я в мире взрослых» -«Мои внутренние ресурсы» Обучающиеся 5-11-х классы.	В течение года по запросу	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Формирование навыка уверенного поведения, жизнестойкости.
3.10.9	Всемирный День психического здоровья: -тематические классные часы «Депрессия - утомление жизнью»; -беседы «Гигиена психического здоровья»; -выпуск информ-дайджестов -читательский формуляр «Все о психическом здоровье» Обучающиеся 1-11-х классы.	Октябрь	Классные руководители Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В. медицинский работник	Формирование навыка здорового образа жизни.
3.10.1 0	Практические занятия «Контроль эмоций» 10-11 классы	В течение года (по запросу)	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Формирование навыка уверенного поведения, жизнестойкости.
3.10.1 1	Терапевтические занятия направленные на снижение уровня тревожности (КПТ) 1-11 классы	В течение года (по запросу)	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Формирование навыка уверенного поведения, жизнестойкости.
3.10.1 2	Тематические классные часы: - «Что у меня на сердце?» (6 класс) -«Позитивное отношения к своему Я» (7 класс) - Беседа –диспут «Мужество быть». (8-9 классы)	В течение года	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Формирование навыка уверенного поведения, жизнестойкости.

	-Беседа – диспут «Проблема. Образ жизненного пути»» (10-11 классы)			
№	Мероприятия. Цель мероприятия.	Сроки	Ответственный	Выход/ результат
3.10.1 3	Цикл тренинговых занятий по повышению стрессоустойчивости при подготовке и во время сдачи экзаменов, предупреждению и преодолению школьной тревожности. (Индивидуальная форма)	В течение года (по запросу)	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Формирование навыка уверенного поведения, жизнестойкости.
3.11. Профилактика экстремизма				
3.12.				
3.11.1.	Занятия для обучающихся 10-11 классов «Профилактика терроризма и экстремизма».	Ноябрь-Декабрь	Педагог-психолог Коротеева М.А.	Формирование навыка выполнения социальных норм и правил в поведении детей.
3.11.2.	Лекции (групповые беседы) (совместно с инспектором ПДН): -«Профилактика экстремисткой деятельности, правонарушений, вовлечения обучающихся в противозаконную деятельность. Ответственность несовершеннолетних» (6-11кл) -«Профилактика конфликтных отношений и межнациональной розни среди детей». Обучающиеся 6-11классы.	В течение года (согласно плану совместных действий)	Педагоги психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Формирование навыка выполнения социальных норм и правил в поведении детей.
3.11.3.	Психологическое исследование выявления предрасположенности к преодолению социальных норм и правил в поведении детей: - методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.). Обучающиеся 6-11-х классы (Групповая форма)	Декабрь	Педагог-психолог Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Формирование навыка выполнения социальных норм и правил в поведении детей.
3.11.4	Лекция для педагогов «Маркеры экстремистского поведения». Обучающиеся 6-11 классы.	Ноябрь	Педагоги психологи Коротеева М.А.	Формирование навыка выполнения социальных норм и правил в поведении детей.

			Яговкина Е.В.	
№	Мероприятия. Цель мероприятия.	Сроки	Ответственный	Выход/ результат
3.12. Психологическая безопасность образовательной среды школы				
3.12.1	Психологическое исследование безопасной образовательной среды в школе - «Психологическая безопасность образовательной среды школы» автор И.А. Баева Обучающиеся 6 -11-х классов (групповая форма) Родители 6-11-х классов (групповая форма) Педагоги (групповая форма)	Декабрь Апрель	Педагоги психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Заключение, рекомендации администрации образовательной организации по созданию благоприятной психологической атмосферы в педагогическом коллективе. Изучение психологической среды в образовательном учреждении по мнению педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).
3.12.2.	Круглый стол по результатам психологического исследования безопасной среды с педагогами.	Январь Май	Педагоги психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Рекомендации направленные на продолжение работы по формированию психологически безопасной и комфортной среды в образовательном учреждении для педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).
3.13. Совет профилактики				
3.13.1	Участие в Совете профилактики.	Один раз в месяц	Педагоги- психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Повышение психологической и педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания обучающихся
3.13.2	Участие в проведении профилактических мероприятий «Один день профилактики»	В течение года	Педагоги- психологи Коротеева М.А.	

			Яговкина Е.В.	
№	Мероприятия. Цель мероприятия.	Сроки	Ответственный	Выход/ результат
4. Профориентационная деятельность				
4.1	Реализация проекта «Россия - мои горизонты» (7-8 классы)	В течение года	Педагог-психолог Коротеева.М.А.	Актуализация процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся
4.2	Реализация элективного курса по профессиональной профориентационной деятельности «Я и профессия» (9 классы)	В течение года	Педагог-психолог Яговкина Е.В.	Формирование умения находить свой образ «Я», в приобретении умений, необходимых при выборе профессии
4.3	Реализация проекта «Россия - мои горизонты» (10-11 классы)	В течение года	Педагог-психолог Коротеева М. А.	Актуализация процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся
4.4.	Реализация курса «Семьеведение. Моя семья». (10-11 классы)	В течение года	Педагог-психолог Коротеева М. А.	Актуализация процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся
5. Психологическое консультирование и просвещение (индивидуальная форма работы)				
5.1	Формирование социальных заказов преподавателей, классных руководителей и администрации на новый учебный год	Август, сентябрь	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Разработка плана работы на год
5.2.	Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам психологических исследований в рамках мониторинга, по запросу	В течение года.	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Оказание психологической помощи обучающимся.
5.3	Индивидуальные консультации обучающихся из семей иностранных граждан, мигрантов.	В течение года.	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Оказание психологической помощи обучающимся из семей иностранных граждан, мигрантов.
5.4	Индивидуальное консультирование обучающихся из неформальных объединений.	В течение	Педагоги-психологи	Оказание психологической помощи обучающимся из неформальных

		года.	Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	объединений.
№	Мероприятия. Цель мероприятия.	Сроки	Ответственный	Выход/ результат
5.1 Психологическое консультирование и просвещение родителей (законных представителей) (групповая форма работы)				
5.1.1.	Заседания семейного консультационного клуба: - Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет; - Буллинг в детской среде; - Особенности построения диалога с ребенком; - Сохранение репродуктивного здоровья детей. Родители (законные представители) 1-4 кл.	В течение года	Педагоги- психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Повышение психологической, педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания обучающихся.
5.1.2.	Родительский всеобуч: -«Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребёнка. Ответственность за жестокое обращение с ребёнком». (1-4 классы) - «Как уберечь ребёнка от насилия», «Гигиена общения в интернет пространстве» (7 -8 классы) - «Обязанности родителей по обучению и воспитанию детей», -«Причины детско-родительских конфликтов, способы их преодоления, поиск путей конструктивного общения родителей и детей». Родители (законные представители) 5-8-х классов.	В течение года	Педагоги- психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Повышение психологической, педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания обучающихся.
5.1.3.	Семинар-практикум «Семейные ценности» Родители (законные представители) 3,4,6,7-х классов.	В течение года	Педагоги- психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Повышение психологической, педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания обучающихся.
5.1.4	Семинар-практикум «Жизнь ребенка-это Дорого!» Родители (законные представители) 10,11-х классов.	В течение года	Педагоги- психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Повышение психологической, педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания обучающихся.
5.1.5	Лекция «Интернет и наши дети»	В течение	Педагоги-	Повышение психологической,

	Родители (законные представители) 7-11-х классов.	года	психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В	педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания обучающихся.
5.1.6	Тематические родительские собрания: -«Психологические особенности готовности обучающихся к обучению в школе». Родители (законные представители) 1 классы. - «Психологические особенности формирования учебной мотивации обучающихся младшего школьного возраста». Родители (законные представители) 4 классы. - «Психологические особенности формирования адекватной самооценки у обучающихся младшего школьного возраста». Родители (законные представители) (2,3 классы). -«Первый раз в пятый класс. Психологические особенности обучающихся в период адаптации в пятом классе.» Родители (законные представители) (5 классы). -«Возрастные особенности юношеского возраста в период социальной адаптации» Родители (законные представители) (10 классы). -«Психологические особенности развития мотивационно-потребностной сферы обучающихся подросткового возраста» Родители (законные представители) (6-7 классы). - «Психологические особенности эмоционально - волевой сферы у подростков»	Сентябрь Сентябрь Ноябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В	Повышение психологической, педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания обучающихся.

	Родители (законные представители) (8 классы). -«Психо - эмоциональные особенности подростка» Родители (законные представители) (6-7 классы) -«Структурные компоненты личности тревожного подростка» Родители (законные представители) (7-8классы) -«Психологические особенности в 13 лет...» Родители (законные представители) (7 класс) -«Родитель и подросток в период подготовки к экзаменам». Родители (законные представители) (9,11 классы) - «Методы и приемы снятия эмоционального напряжения, обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе, в своих силах» (9,11 классы) -«Как помочь ребенку в период подготовки к экзамену» Родители (законные представители) (9,11 классы.) -«Профилактика опасного для жизни поведения подростков» (7-8 классы) -«Роль родителя в период подготовки к экзаменам» Родители (законные представители) (9,11 классы)	Ноябрь Январь Январь Февраль Апрель Май		
5.2 Психологическое консультирование и просвещение родителей (законных представителей) (индивидуальная форма работы)				
5.2.1.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по результатам психологических	В течение года	Педагоги-психологи	Повышение психологической, педагогической грамотности

	исследований в рамках мониторинга, по запросу.		Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	родителей в вопросах воспитания обучающихся.
5.2.2.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам: - «Профилактика конфликтных взаимоотношений»; - «Формирование толерантного отношения в семье»; - «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка»; - «Значение единых требований в воспитании ребенка»; - «Воспитание навыков и привычек культуры поведения»; - «Как разговаривать с подростком»; - «Контроль ребенка в социальных сетях»; - Как объяснить ребенку опасность вербовочных групп. -«Современные молодежные неформальные объединения. Особенности построения диалога с ребенком» -Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств. Как эффективно говорить с ребенком» -Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет. Профилактика Интернет- наркотиков»	В течение года	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Повышение психологической, педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания обучающихся.
5.2.3.	Психологические исследования детско-родительских отношений, автор «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис (АСВ) (по запросу)	В течение года	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Повышение психологической, педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания обучающихся.
5.3 Психологическое консультирование и просвещение педагогов (индивидуальная форма работы)				
5.3.1	Индивидуальные консультации классных руководителей 1-11-х кл: - «Мониторинг социальных сетей обучающихся»; - «Организация работы в классе по профилактике конфликтных отношений»; -«Какие изменения в поведении ребенка должны	В течение года	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Повышение психологической, педагогической грамотности в вопросах педагогической, возрастной психологии.

	насторожить». -«Организация работы в классе по профилактике конфликтных отношений»; -«Какие изменения в поведении ребенка должны насторожить».			
5.4 Психологическое консультирование и просвещение педагогов (групповая форма работы)				
5.4.1	Участие и проведение педсоветов, семинаров, конференций.	В течение года.	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В	Повышение психологической, педагогической грамотности в вопросах педагогической, возрастной психологии.
5.4.2	Семинар-практикум классных руководителей (1-11х классы): - «Тактика поведения при обнаружении обучающихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.» «Ведение профилактической работы в классе. Алгоритм действий педагога при обнаружении обучающегося в состоянии наркотического или алкогольного опьянения»; «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков».	В течение года	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В	Повышение психологической, педагогической грамотности в вопросах педагогической, возрастной психологии.
5.4.3.	Педагогический консилиум «Психологические особенности адаптации 1-х классов»	Декабрь	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В	Повышение психологической, педагогической грамотности в вопросах педагогической, возрастной психологии.
5.4.4.	Педагогический консилиум «Первый раз в пятый класс»	Октябрь	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В	Повышение психологической, педагогической грамотности в вопросах педагогической, возрастной психологии.
5.4.5.	Тематический круглый стол «Психологические особенности адаптации 10-х классов»	Октябрь	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В	Повышение психологической, педагогической грамотности в вопросах педагогической, возрастной психологии.
5.4.6	Тематический круглый стол по результатам исследований	Ноябрь	Педагоги-	Повышение психологической,

	учебной мотивации «Формы и методы работы с обучающимися по повышению учебной мотивации» 2-11 классы		психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В	педагогической грамотности в вопросах педагогической, возрастной психологии.
5.4.7	Организация и проведение круглых столов с кл. руководителями, педагогами по результатам психологических исследований по плану.	В течение года.	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В	Повышение психологической, педагогической грамотности в вопросах педагогической, возрастной психологии.
5.4.8.	Лекции для педагогов: -«Психологические закономерности, возрастного развития подростков». -«Педагогическое общение как социально-психологическое воздействие». -«Что происходит с ребенком, когда на него повышают голос». -«Четыре основных принципа направления поведения ребенка». - «Психологическое здоровье- как его распознать?»	В течение года.	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В	Повышение психологической, педагогической грамотности в вопросах педагогической, возрастной психологии.
5.4.9.	Психологическая атмосфера в образовательной организации, в том числе характер взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса. (Групповая форма.)	Март	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Изучение психологической атмосферы в образовательной организации.
6. Неделя Психологии в школе				
6.1.	Формирование благоприятного социально-психологического климата 1-4 классы. (Ролевая игра.)	Ноябрь Март	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Развитие коммуникативных способностей, укрепление доверительных отношений в группе, обучение способам регуляции состояния одиночества, развитие целостного принятия личности другого человека, осознания ценности различий между людьми, знакомство обучающихся с качествами взрослого человека, развитие 48 понимания сути

				взрослого отношения к окружающей действительности, развитие умения невербального понимания другого человека.
6.2.	Формирование благоприятного социально-психологического климата 1-4 классы. (Психологические вертушки) 5-8 классы.	Ноябрь Март	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Расширение представлений о социально-психологических характеристиках малой группы, развитие навыков социального взаимодействия, сплочение группы, формирование взаимного доверия.
6.3.	Развитие навыков жизнестойкости 9-11 классы. (Деловая игра)	Ноябрь Март	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Актуализация личностных ресурсов, повышение уверенности в своих силах
7. Экспертная деятельность				
7.1.	Участие в заседаниях ППк	В течение года	Педагог-психолог Коротеева М.А.	Подготовка документов на ТПМПК: -Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума образовательной организации. -Характеристика обучающегося (представление психолого-педагогического консилиума).
7.2.	Подготовка пакета документов для ТПМПК	В течение года	Педагог-психолог Коротеева М.А.	
7.3.	Психологическая атмосфера в образовательной организации, в том числе характер взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса. Педагогический коллектив. (Групповая форма.)	Март	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Заключение, рекомендации администрации образовательной организации по созданию благоприятной психологической атмосферы в педагогическом коллективе.

8. Организация работы «Почта доверия»				
8.1.	По секрету (работа почты доверия с пометкой по секрету с вопросами о детско-родительских, братско-сестринских отношениях и трудностях в семье).	В течение года (по запросу)	Педагоги-психологи Коротеева М.А. Яговкина Е.В.	Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса.
9. Служба примирения (медиация)				
9.1	Участие в службе примирения.	В течение года (по запросу)	Социальный педагог, психолог	Оказание помощи
10. Самообразование.				
10.1.	Курсы, семинары ММО.	В течение года.	Педагог-психолог.	Повышение профессионального мастерства.