

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6»
Г. НИЖНЕВАРТОВСК, УЛ. ПРОСПЕКТ ПОБЕДЫ, 3Б
(МБОУ «СШ № 6»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 6»

Т.А. Карпушина

27.07.2025

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6»
за 2024/2025 учебный год**

Нижневартовск, 2025

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «СШ № 6» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 04.03.2015, серия 86Л01 №0001138, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 27.04.2015, серия 86А01 №0000321, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа введена в эксплуатацию 01.09.1973г. Типовое 3-этажное здание. Площадь участка - 2,31 га, имеется спортивная площадка. Школа расположена в 1 микрорайоне города Нижневартовска. В ней обучаются ученики, проживающие на территории, закрепленной за школой. В шаговой доступности — детская библиотека, Дворец культуры, парк, кинотеатр и другие учреждения культуры и досуга, которые позволяют использовать их потенциал в учебно- образовательной деятельности и воспитательном процессе школы.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период наблюдается сохранность контингента обучающихся.

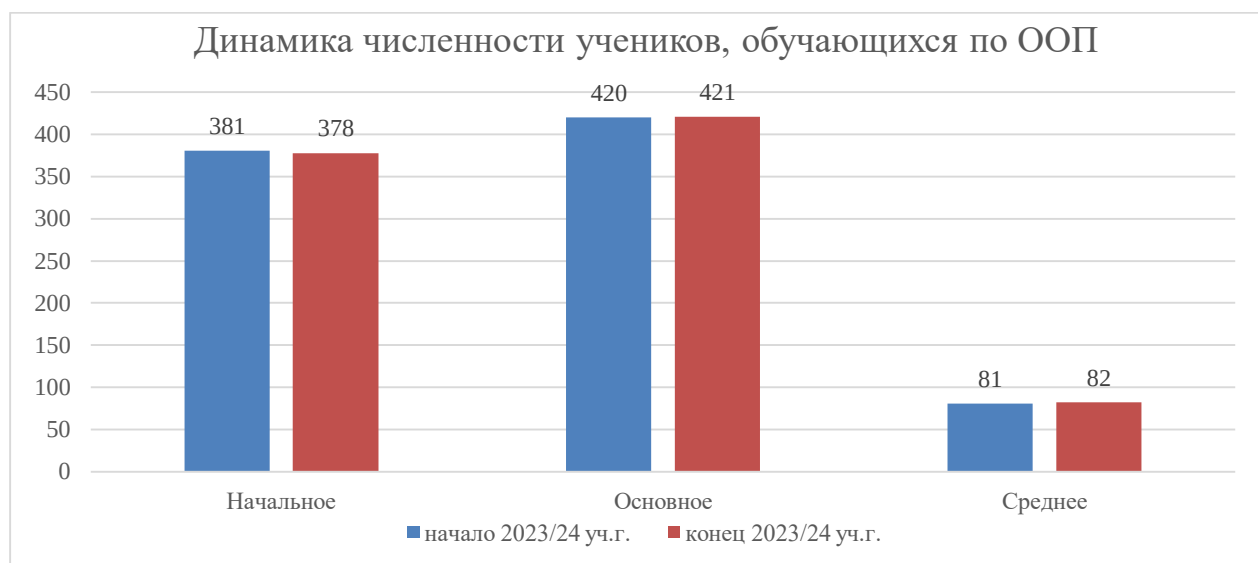
1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода составил 869 человек, в 35 классах- комплектах, их них:

- на уровне начального образования – 384 человека (15 классов);
- на уровне основного образования – 412 человек (16 классов);
- на уровне среднего образования – 73 человека (4 класса).

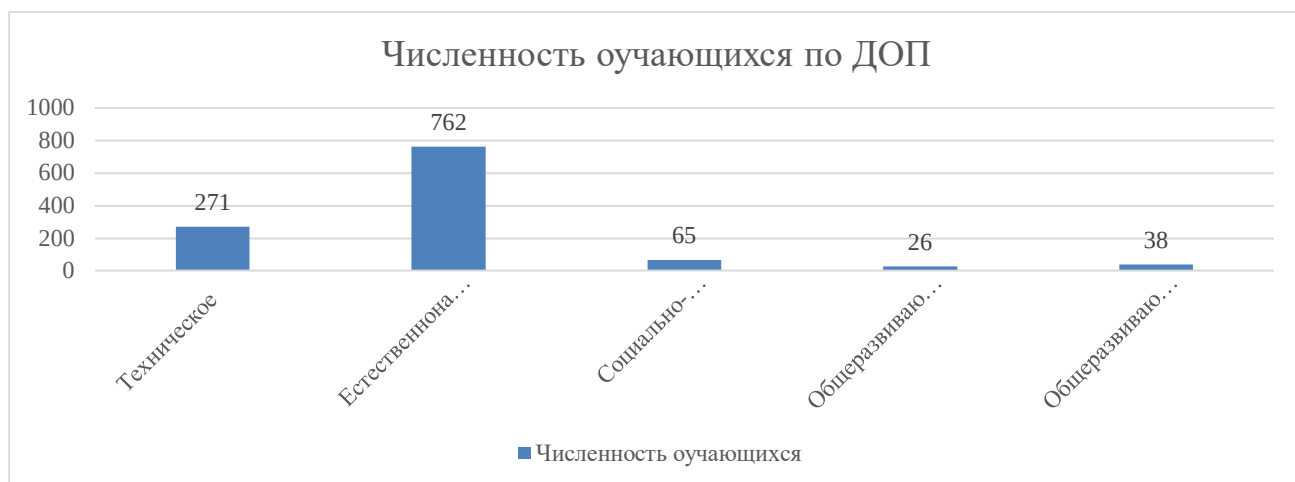
В школе обучаются дети с ОВЗ:

- на уровне начального общего образования – 19 человек
- на уровне основного общего образования – 23 человек
- на уровне среднего общего образования – 1 человек

Для обучающихся с ОВЗ созданы условия обучения в соответствии с заключениями ТПМПК.



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

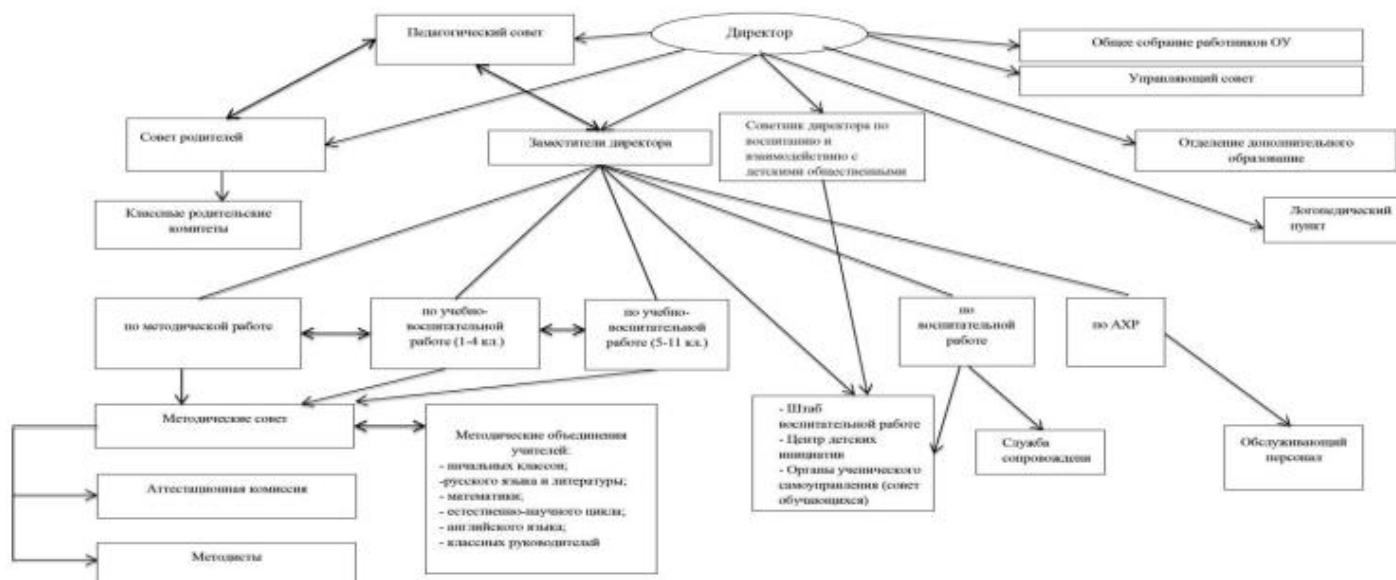
Единоличный исполнительный орган: директор школы — Карпушина Татьяна Анатольевна, телефон 8 (3466) 24-96-50.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Собрание трудового коллектива	Иванова Любовь Николаевна	8 (3466) 24-87-23
Педагогический совет	Директор школы Карпушина Татьяна Анатольевна	8 (3466) 24-96-50
	Секретарь — Морозова Ирина Владимировна	8 (3466) 24-87-23
Управляющий совет	Ахметзянов Ильдар Денисович	8 (3466) 24-87-23

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Совет родителей, Совет обучающихся.

Формы обеспечения государственно-общественного характера управления



1.8. Наличие сайта школы: <https://school6nv.gosuslugi.ru>

1.9. Контактная информация: директор школы Карпушина Татьяна Анатольевна — телефон 8 (3466) 24-96-50, приемная – 8 (3466) 24-87-23 , бухгалтерия - 8 (3466) 24-75-58, вахта - 8 (3466) 24-45-50, e-mail: nv-school6@ya.ru, почтовый адрес: 628606, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Проспект Победы, 36

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы:

- образовательная программа НОО, образовательная программа ООО, образовательная программа СОО;

- адаптированная основная образовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2);
- адаптированная основная образовательная программа НОО обучающихся с нарушением речи(вариант 5.1.);
- адаптированная основная образовательная программа ООО обучающихся с ОДА(вариант 6.1.);
- адаптированная основная образовательная программа ООО с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа ООО с расстройствами аутистического спектра;

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв.	5

			приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
Дополнительны е	Техническая	Стартовый	Робототехника	3
		Базовый		4
	Естественно - научная	Стартовый	Натуральное моделирование	3
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Волейбол	3
		Базовый		4
	Художественная	Стартовый	Основы театрального творчества	4
		Базовый		5
	Социально-гуманитарная	Стартовый		3

2.2. Дополнительные образовательные услуги:

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся, расширения образовательной области и углубления знаний по образовательным предметам обучающимся школы предоставляются платные образовательные услуги за счет родительских взносов. Платные образовательные услуги организуются в соответствии с нормативными

документами: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", Уставом МБОУ «СШ № 6» и Положением о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6». В 2024 году 129 обучающихся были охвачены программами дополнительных платных образовательных услуг, из них: по программам углубленного изучения отдельных и предметов и курсов – 55 человек, в том числе:

- по физике – 8;
- по химии – 20;
- по биологии – 27;

40 обучающихся прошли программы подготовки детей к обучению в школе. Перечень программ платных образовательных услуг по углубленному изучению отдельных предметов и курсов сформирован по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода; подготовке к ВПР и ГИА.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей контингента обучающихся, в школе используются следующие педагогические образовательные технологии:

Технология	Метод
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает реализацию дополнительных образовательных программ на базе школы — например по экологии;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В образовательном учреждении в 2024 году План внеурочной деятельности был направлен на психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являлись:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ НОО, ООО, СОО;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач и учитывала особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав), информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности, возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью. К выбору направлений внеурочной

деятельности и их организации привлекались родители как законные участники образовательных отношений.

В план внеурочной деятельности были включены обязательные курсы занятий: «Разговоры о важном» для 1 – 11 классов, направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Функциональная грамотность» для обучающихся 5 – 9 классов, направленная на формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6 – 11 классов, профориентационный цикл, направленный на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России и формирования его мировоззрения, основанного на общечеловеческих и национальных ценностях. В рамках первой профессиональной пробы старшеклассники были привлечены к организации и проведению занятия в младших классах, в том числе «Разговоры о важном» в ходе коллективно-творческого дела «День школьного самоуправления».

В 2024 году образовательное учреждение стало пилотной площадкой для апробации программы «Обучение служением. Первые», ориентированной на внедрение в школе практики вовлечения обучающихся в решение социально значимых задач, имеющей как образовательные, так и социальные результаты – «обучения служением», с опорой на навыки проектной деятельности обучающихся по разработке и практической реализации социально значимых проектов. Программа предусматривала взаимодействие школы с социальными партнерами – представителями некоммерческих организаций (НКО), органов государственной власти, местного самоуправления и их подведомственных организаций, которые являются постановщиками задач для разработки и реализации социально значимых проектов обучающихся. В программу были вовлечены обучающиеся 10–11 классов.

В соответствии со статьей 14 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательное учреждение в пределах своей компетенции оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении; выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования; выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей; обеспечивает организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних; осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Профилактическая работа в образовательном учреждении по формированию законопослушного поведения организуется в соответствии следующих нормативных документов:

- Рабочей программы воспитания, утвержденной приказом директора школы №589 от 30.08.2024 г (с изменениями от 02.09.2024 №682) (модуль «Профилактика и безопасность»);

- Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся МБОУ «СШ № 6» согласно приказу директора департамента образования администрации города Нижневартовска от 14.10.2022 г № 696 «Об утверждении примерной Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города»;

- Приказа директора школы от 02.09.2024 № 681 «Об организации работы школы по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2024 – 2025 учебном году»;

- Приказа № 816 от 20.12.2022 года «О принятии дополнительных мер, направленных на предупреждение и профилактику девиантного поведения несовершеннолетних МБОУ «СШ № 6» согласно которого проводится диагностическое тестирование на предмет выявления обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

- Приказ от 04.10.2022 № 660 «Об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в МБОУ «СШ № 6» на основании которого ведется ежедневный мониторинг посещаемости обучающимися занятий, согласно Алгоритму индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в МБОУ «СШ № 6» В рамках реализации Программы наставничества, утвержденной приказом от 31.08.2021 года № 365, приказа от 01.09.2023 г № 618 «Об организации работы по исполнению Программы наставничества для обучающихся, находящихся в социально опасном положении, состоящих на персонифицированном и иных видах профилактического учета в МБОУ «СШ № 6» в 2024 – 2025 учебном году», в реестр наставников включены учителя – предметники, педагоги – организаторы, всего 8 человек. В базе наставляемых 9 обучающихся, нуждающихся в проведении индивидуальной работы. Согласно Положению о наставничестве для обучающихся, утвержденному приказом № 375 от 01.09.2021 года, написаны заявления наставников на участие в программе, заключены соглашения о сотрудничестве между наставником и наставляемым, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника. С 5 февраля в образовательном учреждении утверждена и реализуется Программа психолого-педагогического сопровождения детей из семей ветеранов (участников) СВО «Мы вместе». В данную Программу вовлечены классные руководители, специалисты школы. Следует отметить, что все обучающиеся группы риска обеспечены льготным питанием. Особое внимание уделяется классными руководителями занятости во внеурочное время. Составлены карты индивидуальной занятости. В рамках основной образовательной программы обучающиеся посещают курсы внеурочных занятий по различным направлениям. Со стороны классных руководителей осуществляется контроль за организацией каникулярного времени обучающихся данной категории.

Классными руководителями составлены планы работы с классными коллективами согласно программе воспитания, календарно-тематического планированию на 2024 – 2025 учебный год. 100 % обучающихся вовлекаются в общешкольные мероприятия и мероприятия, проводимые в классном коллективе. В системе и по плану классными руководителями проводятся профилактические беседы, в рамках единых профилактических дней, график проведения плановых бесед для детей и родителей составлен единый для школы, проводится системное информирование и предоставление информационных материалов для проведения профилактических бесед. Профилактическая работа осуществляется с родителями (законными) представителями обучающихся. На родительских собраниях рассматриваются вопросы профилактики различной направленности, оформляются протоколы.

Информирование родительской общественности ведется в группах социальных сетей и посредством электронного журнала. Для работы с родителями (законными представителями) также составлен циклический график, предусматривающий формы проведения профилактической работы.

Профилактическая работа строится во взаимодействии всех структурных подразделений школы, классные руководители работают во взаимодействии со специалистами школы. Ежемесячно информация о проведенной работе поступает социальному педагогу, затем включается в отчет по исполнению индивидуальных программ профилактической работы с обучающимися и их семьями.

К работе данного направления привлекаются сотрудники учреждений системы профилактики города в рамках межведомственного взаимодействия. За истекший период были организованы и проведены 21 встреча с сотрудниками полиции, инспекторами по пожарной и дорожной безопасности. Специалистами молодежного центра были проведены мероприятия по вовлечению в досуговую деятельность обучающихся школы. В данных встречах по разным темам принимали участие обучающиеся с 1 по 11 классы.

За период 2024 года в школе проведены такие мероприятия как:

- общешкольная декада «Закон обо мне и я о законе» для обучающихся 1 – 11 классов. Основными формами проведения мероприятий в рамках декады являлись: классные часы для 1-2 классов; викторина для 3 – 4 классов; интеллектуальный турнир для 5 – 7 классов; круглый стол для 8 – 11 классов. В общешкольном мероприятии приняли участие 867 обучающихся, что составляет 100% от общего количества учеников.
- Классными руководителями в системе проводится разъяснительная работа по профилактике на основании материалов, разработанных и предоставленных органами системы профилактики с обучающимися 1 раз в четверть, с родителями обучающихся (законными представителями) 1 раз в полугодие. Охват обучающихся и их родителей (законных представителей) составил 100 %..
- В рамках межведомственного взаимодействия проведены 14 встреч с инспектором УМВД ОП - 2 для обучающихся 6 – 10 классов по вопросам профилактики противоправных действий, в том числе по разъяснению административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, употребления, хранения и распространения наркотических средств, профилактики экстремизма и терроризма, половой неприкосновенности. Организованы и проведены 5 лекций с представителем Нижневартковского отделения общественной организации «Союз борьбы за народную трезвость». В рамках лектория «Здоровый образ жизни» для обучающихся 9-х классов в ноябре – декабре проведены лекции специалистами центра медицинской профилактики, направленные в том числе на профилактику алкоголизма, наркомании, табакокурения. Обучающиеся 7 – 9 классов стали участниками библиотечных уроков, направленных на формирование здорового образа жизни, проводимых на базе городской библиотеки № 1.
- В рамках работы семейного клуба «Семейный очаг» за отчетный период проведены онлайн – мероприятия по темам: «Формирование у детей навыков сопротивления негативному воздействию социальной среды», «Взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания», «Профилактика компьютерной зависимости»
- Информационное сопровождение: оформлены стенды для обучающихся «Где можно получить помощь», «Сумей сказать «Нет», «Прокуратура предупреждает». На официальном сайте образовательного учреждения размещена информация для обучающихся, родителей (законных представителей), учителей по вопросам профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения и другие.
- В системе проводится работа по вовлечению обучающихся в кружки и секции дополнительного образования, организация внеурочной занятости несовершеннолетних, в том числе обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся в социально опасном положении, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. В рамках дней открытых дверей с обучающимися и их родителями (законными представителями) проведены презентации кружков и секций,

организованных на базе образовательного учреждения, а так же в образовательных учреждениях дополнительного образования детей.

- Традиционно в октябре – ноябре организуется и проводится социально – психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании принимают участие обучающиеся старше 12 лет на добровольной основе и с согласия законных представителей.

- В рамках работы «Школьной службы примирения» проведено 2 медиации, участниками которых стали 4 несовершеннолетних. По итогам встреч составлены договоры о примирении сторон.

- В течение 2024 года было проведено 19 школьных Советов профилактики на которых были рассмотрены вопросы, связанные с правонарушениями обучающихся, поведением, успеваемостью, социальным неблагополучием семей.

- В рамках социально - педагогического и психологического сопровождения обучающихся специалистами школы проводятся индивидуальные консультации и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) в целях содействия повышению правовой, образовательной культуры обучающихся и их родителей, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, а так же оптимального решения проблем обучающихся и их семей, коррекции взаимоотношений детей, учителей, родителей по темам «Ответственность несовершеннолетних по УК РФ и административная ответственность», «Поведение в общественных местах», «Вредные привычки», «Поведение в школе», «Взаимоотношения в семье», «Если конфликт в классе», «Толерантное общение» и др. На групповых занятиях рассматривались такие вопросы как: «Информационная безопасность. Профилактика правонарушений среди детей и подростков», «Правила безопасного поведения», «Профилактика правонарушений. Последствия употребления ПАВ и наркотических веществ», «Ответственность за организацию и участие в несанкционированных митингах», «Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «СШ №6. Ответственность обучающихся за свои поступки и действия», «Закон № 109-оз или что такое «ночное время». Места, где находится нельзя детям до 18 лет», Проводились индивидуальные беседы и консультации для родителей по вопросам воспитания детей, межличностного общения, подростковые проблемы, семейные проблемы, конфликтные ситуации (учитель-ученик, ученик-ученик, родитель-ученик), организация летнего отдыха и др. В течение учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями осуществлялось посещение семей, где решались вопросы нарушения норм общежития, вредных привычек, жестокого обращения с детьми, уходы из дома, учебные проблемы детей, условий жилищно-бытового проживания детей.

- Особое внимание в образовательном учреждении уделяется вопросу организации каникулярного отдыха обучающихся, нуждающихся в особой заботе государства и состоящих на различных профилактических видах учета. По данному направлению проводилась индивидуальная работа как с несовершеннолетними так и их родителями (законными представителями) с выдачей информационных писем под подпись о возможностях организации каникулярного досугового времени несовершеннолетних, в том числе их трудоустройства.

- На контроле стоит вопрос посещаемости учебных занятий несовершеннолетними, мониторинг осуществляется ежедневного с установлением причин отсутствия для принятия незамедлительных мер по возвращению в образовательную организацию. За отчетный период в школе нет обучающихся систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.

По результатам системной профилактической работы педагогическим коллективом за отчетный период 2024 года наблюдается снижение количества обучающихся, совершивших преступления (по данным УМВД).

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• Внутрикласные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	• Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	• Внутрикласные и общешкольные;

	• городские и всероссийские
--	---

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	• Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	• Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://school6nv.gosuslugi.ru>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Для данной группы обучающихся созданы в школе все необходимые условия, педагоги прошли курсы повышения по работе с данной категорией обучающихся, разработаны и утверждены АООП. В школе работает психолого-медикопедагогический консилиум.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: занятия организованы в две смены. В первую смену обучаются 1-2,4, 5, 9-11 классы, во вторую: 3,6,7,8 классы по пятидневной рабочей неделе в начальной и основной школе, по шестидневной – в средней школе. Начало 1 смены в 8-00 часов, начало 2 смены в 13-00 часов.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://school6nv.gosuslugi.ru>

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://school6nv.gosuslugi.ru>

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала (большой и малый);
- лыжная база;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольные и волейбольные площадки на территории школы, тренажерная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал ;
- 2 спортивных зала (большой и малый)
- кабинеты трудового обучения, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, робототехники, программирования, САПР, декоративно-прикладного творчества, краеведения. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в 2024 году в каникулярный период была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» на базе МБОУ «СШ № 6». В летний каникулярный период лагерь функционировал с 27.05.2024 по 17.07.2024 года. В течение 2х летних смен в лагере отдохнули 150 воспитанников. .

3.7. Организация питания: В школе оборудована столовая 134,5 кв.м на 160 посадочных мест. Горячее питание учащихся школы осуществляется на основании договора с ООО

«Комбинат школьного питания-1». Бесплатным питанием (на основании заявлений родителей и предоставленных соответствующих документов) обеспечиваются дети льготной категории. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Ознакомиться с полной информацией о организации питания можно на официальном сайте школы <https://shkola6nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется фельдшером от МУ «Городской детской поликлиники №1» согласно Постановлению Администрации города от 24.11.2010 года № 1322 «Об утверждении Положения о медицинском обеспечении обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений» и на основании Лицензии № ЛО -86-01-001131 от 13.июля 2012г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников школы во время учебного процесса возложено (на основании заключенного контракта от 27.12.2024 №17-12/2024О) на ООО «ЧОП «Рубеж-Югра».

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения – 28 камер внутреннего наблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения - 9 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

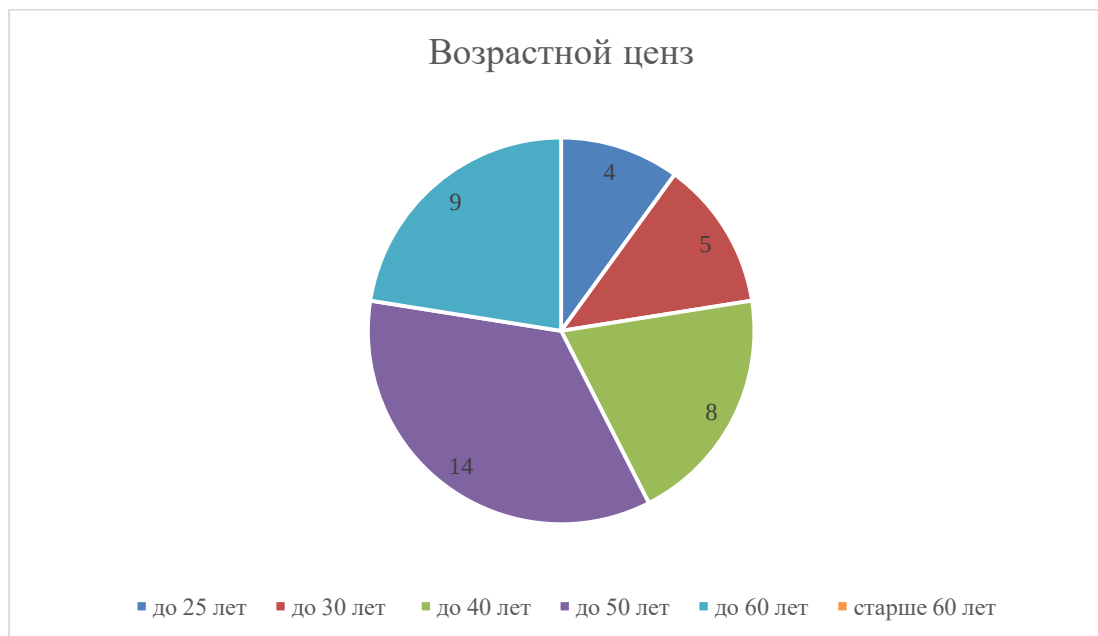
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам. В школе отсутствуют специальные кабинеты для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ. Организован свободный доступ к местам занятий. Имеются тактильные таблички с шрифтом Брайля с наименованием помещений здания, пандус перекатной. Имеются следующие средства обучения и воспитания, в том числе технические: компьютерное оборудование (компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, документ-камеры, веб-камеры, гарнитура, колонки акустические и т.п.).

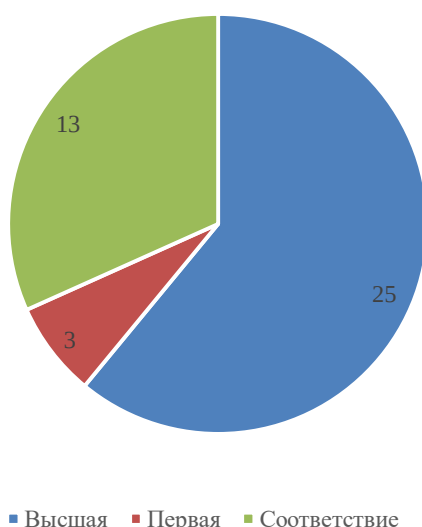
3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 91 человек, из них:

- административный персонал — 7 человек;
- педагогический персонал — 56 человека;
- вспомогательный персонал — 28 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.



Квалификационные категории



С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 28 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам.

Награды, звания, заслуги:

Награждения		Кол- во человек
НАГРУДНЫЕ ЗНАКИ	<i>Отличник просвещения</i>	1
	<i>Почетный работник общего образования РФ</i>	9
	<i>Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации</i>	2
	<i>Почетный работник сферы образования Российской Федерации</i>	4

Ордена, медали	
Почетная грамота Министерства Образования РФ	4
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1
Звание «Ветеран труда»	7
Ветеран труда ХМАО	2
Кандидаты педагогических наук	-

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

средняя наполняемость классов - 25,02 человек, в прошлом учебном году данный показатель был меньше на 0,28 и составлял 24,74.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: не требуется.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: В 2024-2025 учебном году до государственной итоговой аттестации было допущено 100% выпускников 11 классов. Математику профильного уровня сдавало 11 выпускников, средний балл по школе составил 49 баллов, по математике базового уровня средний балл составил 3 балла. по русскому языку-58.

Выше показателей города, округа и России показатель по химии (79 баллов) и биологии (74 балла). Один ученик сдал ЕГЭ по биологии на 100 баллов. По таким предметам как английский язык, обществознание, история, физика, информатика средний балл 48.

Шесть выпускников получили аттестат «С отличием» и медаль «За особые успехи в учении».

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: В 2024-2025 учебном году до государственной итоговой аттестации было допущено 90% выпускников 9 классов. По русскому языку 100% выпускников сдали экзамены в основной период. Качественный показатель по русскому языку составил 67%, по математке-38%. Один выпускник получил аттестат «Особого образца».

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

Начальное общее образование

На конец года учащихся (чел.)	Из них закончил и 1-й класс (чел.)	Всего успевают (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества	Переведены условно	Оставлены на 2 год
384	96	288	99	49	148	68	2	1

Из 384 учеников начальной школы на «5» успевают 49 человек, на «4» и «5» - 148 учеников. Качественный показатель составил 68%. Переведены с академической задолженностью 2 ученика. По заявлению родителей (законных представителей) оставлен на повторный год обучения 1 ученик.

Основное общее образование

На конец года учащихся (чел.)	Всего успевают (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества	Переведены условно	Оставлены на 2 год
412	399	96	25	162	38,5	10	3

В основной школе обучалось 412 учеников 5- 9 классов. На отлично закончило 25 обучающихся, на четыре и пять-162 человека. Процент качества знаний составил 38,5%. На повторный год обучения оставлено 3 обучающихся. Успеваемость составила 96%.

Среднее общее образование

На конец года учащихся (чел.)	Всего успевают (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества	Переведены условно	Не допущены до ГИА
73	71	97	4	29	43,4	2	0

Из 73 учеников 10-11 классов 33 обучающихся закончили учебный год на четыре и пять. 100% выпускников 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации.

Общие результаты по школе

На конец года учащихся (чел.)	Из них закончили 1-й класс (чел.)	Всего успевают (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества	Переведены условно	Оставлены на 2 год
869	96	758	98	78	339	49	14	4

Таким образом, качественный показатель знаний по школе составляет 49%, это 78 отличников и 339 хорошистов. Переведены в следующий класс с академической задолженностью 14 человек, 4 человека по заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторный год обучения.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: В 2024-2025 учебном году победителями и призерами муниципального этапа стали 10 человек: 1 место: география (8 класс), химия (11 класс), экономика (9 класс); 2 место: МХК (8 класс), труд (8 класс), биология (11 класс), 3 место: география (9 класс), физическая культура (3 место), МХК (8 класс), биология (9 класс).

год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
-----	-----------	-----------	-----------

Количество участников ШЭО	Всего участвовало –302 человека (17 предметов)	Всего участвовало – 431 человек (19 предметов)	Всего участвовало – 325 человек (16 предметов)
Количество победителей и призеров ШЭО	180	113	159
Участники муниципального уровня	27 человек	23 человека	42 человека
Победители и призеры муниципального уровня	9 человек. 1 место: география (7 класс), химия (9 класс), русский язык (11 класс); 2 место: экономика (7 класс), география (8 класс), МХК (8 класс), 3 место: география (9 класс), английский язык (9 класс), МХК (11 класс).	6 человек. 1 место: география (7 класс), технология (10 класс); 2 место: биология (10 класс), география (8 класс), химия (10 класс), 3 место: экономика (10 класс).	10 человек. 1 место: география (8 класс), химия (11 класс), экономика (9 класс); 2 место: МХК (8 класс), труд (8 класс), биология (11 класс), 3 место: география (9 класс), физическая культура (3 место), МХК (8 класс), биология (9 класс).
Участники регионального этапа	2 (биология и химия)	2 (химия и технология)	6 (химия, биология, английский язык, экономика, русский язык)
Победители регионального этапа	2 место: химия (9 класс) Призер: биология (11 класс)	Призер: биология (10 класс)	Призер: биология (11 класс) Участник заключительного этапа

Наличие участников, призеров, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, сетевых проектов и других мероприятий в дистанционном и заочном формате

Уровень и вид мероприятия (федеральный, региональный, муниципальный конкурс, олимпиада, соревнование и прочее)	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия (количество лауреатов, победителей и другое)
Международный	игра-конкурс «Русский медвежонок-2023»	133	13
Международный	игра-конкурс «British Bulldog»	30	0
Международный	конкурс «Англиус»	4	4
Международный	конкурс «Логос»	4	3
Международный	конкурс «Пегас»	29	13

Международный	чемпионат по финансовым играм среди школьников	2	0
Федеральный	онлайн-олимпиада Учи.ру	276	141
Федеральный	онлайн-олимпиада ФГОСтест	204	126
Федеральный	Всероссийский конкурс сочинений Муниципальный этап	5	2
Федеральный	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	3	0
Федеральный	Всероссийский образовательный проект «Познаю Россию»	30	30
Федеральный	Всероссийская медиашкола «Без срока давности» 5.0	3	3
Федеральный	Всероссийская Яклассная олимпиада по русскому языку	23	0
Региональный	информационно-просветительская акция «Избирательный диктант»	107	3
Региональный	олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников в 2024-2025 учебном году	97	10
Региональный	конкурс по родным языкам коренных малочисленных народов Севера, истории и культуре Югры в 2025 году	3	2
		953	347

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Распределение выпускников 9 классов

число выпускников 9-х классов	Из них:									Кроме того:		
	Прием в 10 класс	Прием в образовательные организации среднего профессионального образования		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Оставлено на 2-й год	Поступило в вечерние школы	Курсы	Закончили по справке	
		на территории округа	за пределами округа									
77	47	24	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Распределение выпускников 11 классов

Общее число выпускников	Из них:							
	Прием в ВУЗы		Прием в образовательные организации среднего профессионального образования		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа				
29	7	14	5	1	0	0	2	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся МБОУ «СШ № 6».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики.

Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

В 2024-2025 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №6» обучается 71 ученика с 1 группой здоровья, 721-со 2 группой здоровья, 62 ученика относятся к 3 группе, 4 человек к группе 5. I место среди заболеваний в 2022 году занимают заболевания органов дыхания. На них приходится более 50 % от общей заболеваемости. Анализ заболеваемости показал, что за последние 3 года в школе наметилась тенденция к снижению общей заболеваемости, в том числе и болезней органов дыхания. Важным аспектом работы медицинского персонала является организация ежегодных профилактических осмотров врачами-специалистами. В результате проведенных медицинских осмотров выявлены следующие заболевания:

-Нарушение осанки – 61 чел.

-Нарушение зрения-37 чел.

-Плоскостопие- 17 чел.

-Дефекты речи-13 чел.

-Гиперсомия-3 чел.

-Гипосомия-1 чел.

-Понижение слуха- 1 чел

Охват профилактическими прививками против гриппа составляет более 70 % обучающихся. В течение последних 5 лет школе удается избегать превышения эпидемического порога заболеваемости ОРВИ и гриппом.

После медицинского осмотра все обучающиеся распределяются по группам здоровья и соответственно им – по физкультурным группам.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
72 мероприятия	38 мероприятий	4 мероприятия	3 мероприятие
100 %	62 %	14 %	12 %
867 обучающихся 1 – 11 классов	492 обучающийся 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 3а, 4а, 5а, 7в, 8а, 10а, 10б.	126 человек 11а, 1 в, 5 в, 6 в, 10а	101 человек 1 – 11 классов

100 % обучающихся школы были вовлечены в мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования) школьного уровня, муниципального, регионального уровней по различным направлениям деятельности.

Результативное участие на уровне города, региона показали 198 учеников: Призеры и победители всероссийского проекта «Разговоры о важном» (1, 2, 3 места), городского литературного конкурса «Джалиловские чтения» (2, 3 места), городского фестиваля детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» (1 место в номинации вокал, 2 место в номинации оригинальный жанр, 2 место в номинации художественное слово), муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ «Без срока давности» (1 место), муниципального этапа соревнований по шахматам «Белая ладья» (2, 3 места), городского этапа спортивно-патриотической игры «Зарница 2.0» (1 место, 3 место), городских соревнований «Граница» (2 место), городской компетентностей школы (1 место), городского конкурса семейного творчества «Неиссякаемый источник» (2 место), городского конкурса среди команд школьного самоуправления (1 место) а номинации «Лидер»), городского интеллектуального конкурса «Что? Где? Когда» (3 место), «ЧУМ» (2 место), муниципального этапа всероссийского конкурса по оказанию доврачебной помощи (1 место), муниципального этапа всероссийского конкурса среди школьных спасательных отрядов (1 место), городских конкурсов «Правопорядок и мы» (2, 3 места), «Нижневартковск – гармония в многообразии» (2, 3 места), регионального конкурса видеороликов «Говорят и показывают Югорские финансы!» (1, 2, 3 места), регионального конкурса буклетов «Финансовая грамотность: мы знаем, зачем это нужно!» (1, 3 места), регионального этапа «Школьная весна» (2 место в номинации вокал), регионального конкурса «Рейтинг Первых» (1 место в номинации «Проект первых»).

Благодаря совместной работе классных руководителей с педагогами – организаторами, учителями – предметниками обучающиеся получили опыт участия в конкурсах и фестивалях, мастер-классах на уровне города, округа и представили наше образовательное учреждение.

4.9. Достижения школы в конкурсах:

Победитель по итогам проведения регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»

2,3 место в номинации «Музейная игра» среди общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартковска, посвященного году защитника Отечества»

1 место,3 место по итогам проведения отборочного и муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций»

1 место, Гран-при, лауреатов, дипломантов, фестиваля – конкурса детского юношеского творчества «Самотлорские роднички» в 2025 году

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Блистер, сдавайся». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями экологического движения, проведены информационно-разъяснительные мероприятия, организована рекламная акция, вовлечены обучающиеся школы их родители (законные представители), жители микрорайона и города в раздельный сбор отходов (блистеров). В проекте приняли участие 867 обучающихся, образовательное учреждение выполнила поставленную социальным партнером задачу по сбору необходимого количества блистеров.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

Социальные партнеры	Вид сотрудничества
МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»	Проведение внеурочных занятий по экологии, участие в конкурсах
МБУ Библиотечно-информационная система Городская библиотека № 1	Библиотечные уроки и внеурочные занятия, проведение тематических книжных выставок, творческие встречи
МБУ ДК «Октябрь», МБУ «Дворец Искусств»	Участие в тематических мероприятиях

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: не осуществляется

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:

Нижневартровский государственный университет	Педагогическая практика студентов факультета филологии (русский язык и литература), участие в научно-методических семинарах и конференциях, курсы повышения квалификации
БУ Нижневартровский социально-гуманитарный колледж	Руководство преддипломной практикой студентов

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: Педагоги школы являются членами предметных профессиональных объединений на муниципальном и городском уровнях.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2024 и 2025 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.08.2024 по 31.12.2024	С 01.01.2025 по 31.07.2025
Местный бюджет	11 358,3	7329,3
Областной бюджет	70 710,0	85580,4
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	231,2	552,0
Федеральный бюджет	19238,5	4204,3
Всего:	101538,0	97666,0

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2024/2025 год составил 123266,826 рублей. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	110760521,02	100	Бюджетные средства, средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
Коммунальные услуги	3853714,66	100	
Услуги связи	60267,42	100	
Работы и услуги по содержанию имущества	1670937,36	100	
Пополнение материально-технической базы	6921385,79	100	

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением администрации города Нижневартовска от 12.04.2024 № 297. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте <https://school6nv.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/platnye-obrazovatelnye-uslugi/>

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год был опубликован на сайте школы от 22.07.2024. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. По просьбе родителей увеличено количество тематических родительских собраний.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

В 2024 - 2025 учебном году велась работа по изучению мнения всех участников образовательного процесса.

В течение года проводились:

- Дни открытых дверей;
- встречи с родителями по классам, в том числе с участием администрации Школы;
- индивидуальные встречи с родителями учащихся;
- ежедневный прием директора.

Систематически проводился мониторинг мнения о работе школы в сети Интернет.

За 2024 /2025 год было проведено 5 заседаний Управляющего совета, обсуждены актуальные вопросы деятельности Школы. В период с сентября 2024 по май 2025 года работали постоянно действующие комиссии.

На заседаниях Управляющего совета были утверждены и согласованы следующие документы:

- Утверждение сроков каникул на 2024 – 2025 учебный год.
- План проведения летних ремонтных работ на июль – август 2025 года.
- Перечень учебно-методических пособий для использования в образовательном процессе школы на 2025-2026 учебный год.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми ;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует продолжить работу пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.
5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами в работе и воспитательно-образовательной деятельности.